

Projekt renesance dělnického personálu

Metrostav buduje stavby často vyžadující technologická řešení na samé hranici technických možností a jeho úspěch závisí na kvalitě odvedeného díla. Té lze ovšem dosáhnout jen s kvalifikovanými technikami a dělníky, jejichž týmy firma potřebuje průběžně doplňovat (foto č. 1 osádka tunelovacího stroje, vpravo generální ředitel Metrostavu Ing. Pavel Pilát). I proto, že se stále snižuje počet absolventů učebních oborů a nové zaměstnance se nedařilo získávat, rozhodl se Metrostav vrátit zpět k výchově vlastního dělnického dorostu.



Příčinou poklesu počtu žáků ve středních technických školách je kromě nepříznivého demografického vývoje i skutečnost, že manuální práce ztratila společenskou prestiž. Hledání nových řemeslníků je proto obtížné.

Abyste podpořili zájem rodičů a dětí opouštějících základní školu o následné vzdělání ve stavebních oborech, zahájili personální ředitel Metrostavu PhDr. Josef Škorpil a výrobně-technický ředitel Ing. Ivan Hrdina v roce 2007 ojedinelý projekt přípravy vlastních odborníků ve vybraných oborech. V letošním roce skončil jeho první tříletý cyklus. Chceme připomenout jeho začátky a přiblížit nynější podobu systému, který personální spolu s výrobou každoročně aktualizují s ohledem na získávané zkušenosti a měnící se podmínky.

Už dnes je však možné konstatovat, že projekt obnovy dělnického personálu přináší prospěch jak Metrostavu, tak smluvním žákům a jejich rodičům (foto č. 2), kteří se do něj zapojili. Firma doplňuje dělnický kádru vyučenými řemeslníky a ti mimo finanční a materiální podpory (foto č. 3 a 4) získávají také jistotu perspektivního zaměstnání u jedné z nejsilnějších stavebních společností v ČR.

Přílohu sestavila Ing. Martina Zrcoková, foto Josef Husák, archiv Metrostavu



Ohlédnutí za prvními třemi lety projektu

Historii projektu a systém přípravy odborníků firmy Metrostav přiblížil zástupce jejího personálního ředitele Mgr. Tomáš Zámečník, MBA (malé foto).

Výchovu mladých odborníků jsme se začali zabývat již v roce 2005. S kolegy z úseku výrobně-technického ředitele jsme určili čtyři základní odborní obory – zedník, tesař, zámečník a elektrikář, které jsou nezbytné pro existenci vnitřních nosných technologií. Následně jsme pro realizaci našeho záměru vybrali střední technické školy se zastoupením v různých regionech, v místech s perspektivou nových zakázek a s dlouhodobě vyšší mírou nezaměstnanosti. Dosud tak spolupracujeme se školami v Praze, Brně a Ústí nad Labem.



Do projektu jsme vstupovali se záměrem získávat každý rok do firmy přibližně 100 mladých kvalifikovaných absolventů. Nabídka studijních oborů je široká a převyšuje poptávku i zájem lidí o manuální, byť kvalifikovanou práci. Naplnit naše představy proto nebylo lehké. S partnerskými školami jsme společně s firmou Subterra, která se k projektu připojila, v roce 2008 získali pro smluvní vztah sedmdesát žáků. V roce 2009 po zpřísnění výběrových kritérií 58 a o rok později 51. I přesto jsme se letos s ohledem na získané zkušenosti rozhodli podmínky pro založení smluvního vztahu firmy s žákem ještě zpřísnit, a to i za cenu možného poklesu počtu úspěšných absolventů.

Částečně jsme se inspirovali u kanadsko-americké hokejové ligy, kde je líhni profesionálních hráčů draft, a zahájili jsme výběr smluvních žáků obdobným způsobem. Projdou-li žáci úspěšně výběrovým řízením a mají-li zájem vstoupit do smluvního vztahu s firmou, jsou na začátku prvního ročníku školy zařazeni do draftu. Zde setrvávají celé první pololetí, tedy až do 31. ledna následujícího roku. Do draftu mohou být zařazeni i žáci vyšších ročníků, pak je toto období stanoveno individuálně. Po dobu zařazení v draftu žáky společně se školou sledujeme a podle předem stanovených kritérií průběžně i na závěr hodnotíme. V celém projektu nám pomáhá tým spolupracovníků. Na smluvních školách jsou to ředitel pověřený zaměstnanci – garanti spolupráce, třídní učitelé a učitelé odborného výcviku. Na naší straně pak divizní patroni žáků a odborní garanti profesí.

Nejlépe hodnoceným žákům nabídneme od začátku druhého pololetí školního roku, tedy od 1. února, uzavření smluvního vztahu formou dohody o hmotném zabezpečení. V té žákovi garantujeme zajištění přípravy na budoucí povolání ve tříletém učebním oboru se získáním výučního listu. Dále poskytnutí finanční podpory formou nadstan-

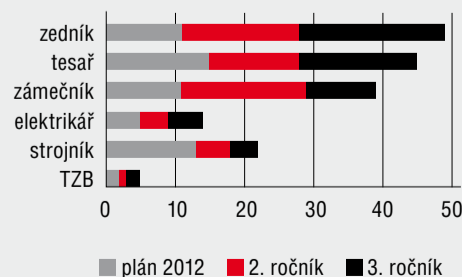
dardního hmotného zabezpečení a příslib pracovního poměru po úspěšném absolvování studia. Žák se v dohodě zaváže k řádnému plnění povinností v průběhu studia a k setrvání v pracovním poměru ve firmě po dobu alespoň tří let po ukončení školy. V případě oboustranného zájmu umožňujeme absolventům pokračovat na smluvní škole ve studiu při zaměstnání, aby mohli složit maturitu a měli u firmy lepší možnost profesního růstu.

Letos poprvé můžeme vyhodnotit úspěšnost přípravy žáků po dobu celého tříletého cyklu studia. Ze 70 žáků, které jsme vybrali na začátku školního roku 2008/2009, postoupilo do druhého ročníku 51, do třetího 47. Z těch, kdo letos úspěšně složili závěrečné zkoušky, začíná v Metrostavu pracovat třicet. Někteří si poslední ročník zopakují, s ostatními jsme z různých důvodů smluvní vztah ukončili. Buď se zařadili do rodinné firmy, nebo si založili vlastní, dali přednost práci v zahraničí, vybrali si jinou profesní orientaci, nebo se jim náhle zhoršilo zdraví. U většiny z nich ale nemáme s plněním vzájemně dohodnutých závazků zásadní problémy. Přesto, že počet prvních absolventů nenaplnil naše očekávání, ale ani pesimistické predikce ředitelů našich smluvních škol, nemůžeme být s výsledkem úplně spokojeni. Očekáváme však, že úspěchy projektu zvýší nově zavedený systém draftu. V současnosti na školách podporujeme 117 smluvních žáků pro naše divize 1, 3, 4, 5, 6, 9 a 11 a pro firmu Subterra, jejichž rozdělení podle profesí můžete vidět v grafu.

Příprava budoucích odborníků není jednoduchá. Od většiny našich zaměstnanců i externích spolupracovníků vyžaduje kromě změny postojů k nastupující mladé dělnické generaci i nemalé úsilí, často vynakládané nad rámec jejich běžných pracovních povinností. I přes obtížné začátky a komplikace jsme však přesvědčeni, že kvalifikované mladé lidi zatím nezískáme jinak než pokračujícím projektem spolupráce s našimi smluvními školami. Proto v draftu letošního školního roku prověřujeme 93 dalších žáků a příští rok v únoru bychom rádi uzavřeli smluvní vztah s alespoň 57 nejlepšími z nich.

Věříme, že kvalitnější výběr a náročná příprava žáků ve škole i v dílnách (titulní foto zachytilo zámečníky) jsou základním předpokladem větší úspěšnosti projektu. Se změnou situace na trhu stavebních prací České republiky a na trhu práce přistupují i naše divize k náboru nových žáků a zaměstnanců opatrněji. I proto ještě důsledněji preferujeme jejich kvalitu před kvantitou. Jsme přesvědčeni o tom, že tento přístup se všem vyplatí.

Smluvní žáci v přípravě podle odborné profese



Nosné profesní obory

Metrostav podporuje smluvní žáky, kteří se učí v oborech zedník (foto č. 1), tesař (foto č. 2), zámečník, elektrikář a strojník. Pro společnost Subterra, která k projektu reprodukce dělnického personálu přistoupila, se ještě připravují žáci v oboru TZB (foto č. 3).

Naše společnosti tak podporují nejvýznamnější profese nutné pro zajištění vnitřních nosných technologií. Pracují v nich naši nejzkušenější zaměstnanci, ve svém oboru špičkoví odborníci, ze kterých firmy vybraly tzv. odborné guaranty profesí. Zastupují jejich zájmy při upřesňování programu přípravy smluvních žáků, a to jak teoretického ve škole, tak praktického v dílnách či na stavbách. V rámci možností totiž chceme jejich přípravu co nejvíce přizpůsobit našim potřebám.



Smluvní žáci dostanou od Metrostavu i firmy Subterra už při podpisu smlouvy kvalitní profesní náradí a pracovní oblečení s logem společnosti. Když to provoz umožní, vykonávají praxi na našich pracovištích pod dohledem instruktorů odborného výcviku, kde od zkušených praktiků rychle získávají potřebnou řemeslnou zručnost. Podporujeme je také v soutěžích, kterých je pro učné stavebních oborů vyhlášována celá řada, např. Česká ručička, při stavebních veletrzích v Brně i v Praze apod. Našimi odbornými guaranty profesí jsou:

- František Ptáček, profesní specialista v oboru stavomontáže (zedník), divize 9 Metrostavu
- Richard Gregor, profesní specialista v oboru dřevěné konstrukce bednění a lešení (tesař), divize 6 Metrostavu
- Ing. Petr Obitko, profesní specialista v oboru kovové konstrukce (zámečník), divize 3 Metrostavu
- Michal Vrt, profesní specialista v oboru elektro (elektrikář), divize 4 firmy Subterra



Bližší informace o projektu reprodukce dělnického personálu v Metrostavu získáte od Ing. Pavla Špíchal, specialisty z útvaru personálního marketingu, na telefonu 266 709 313, GSM 724 311 195 nebo prostřednictvím e-mailu spichalp@metrostav.cz.

Informace o Metrostavu jsou na www.metrostav.cz. Podrobnosti o jeho smluvních školách naleznete na webových adresách:

Praha www.zelenypruh.cz
Brno www.soubosonohy.cz
Ústí nad Labem www.stsul.cz

Letošní novinka

Pro lepší začlenění absolventa do konkrétního týmu či pracoviště zřídily letos Metrostav i Subterra kromě garantů navíc i funkci divizního patrona.

Patron je zaměstnanec navržený ředitelem divize, pro kterou se žák připravuje. Je zapojen do jeho přípravy od výběrového řízení, až po vyhodnocení adaptačního programu po nástupu do pracovního poměru. Jeho úkolem je sledovat průběh a výsledky žáka ve škole i při odborném výcviku. Organizuje mu exkurze, setkání s vedením divize, komunikuje s učiteli a instruktory a účastní se ročního hodnocení žáka. Po nástupu sleduje minimálně dva roky průběh adaptace absolventa na pracovišti.



Jak přijala úlohu patronky, nám řekla personalistka z divize 5 Mgr. Jana Beranová: „Nová role znamená pro mě i pro ostatní patrony práci navíc. Nabídka a projevená důvěra mě sice mile překvapily, současně jsem si ale uvědomila i svou příšití zodpovědnost. Na spolupráci s žáky se však těším a věřím, že i přes možné starosti pro mě bude příjemným zpestřením a firmě přinese dobré výsledky. Největší význam v úloze patronky spatřuji ve zkvalitňování výběru přijímaných žáků, v jejich bezproblémovém začleňování do divizních týmů a v probouzení jejich většího zájmu o práci, na kterou se připravují. Chtěla bych, aby si vážili příležitosti pracovat pro jednu z nejvýznamnějších stavebních firem u nás. Budou-li zanedbávat školu a jejich výsledky nebudou uspokojivé, můžeme spolupráci s nimi ukončit a žádat úhradu nákladů, které jsme do jejich přípravy vložili. Bohužel i to jsme již řešili. Protože takové situace nejsou příjemné, budu se jim snažit předcházet. A věřím, že mi v tom pomohou i mí spolupracovníci.“

V nové roli přejeme hodně úspěchů Janě Beranové i našim dalším patronům a patronkám smluvních žáků:

- Josefu Martínkovi, mistrovi divize 3 (foto č. 2)
- Ing. Zdeňku Dědovi, vedoucímu útvaru divize 4
- Petru Nedvědovi, mistrovi divize 6
- Františku Ptáčkovi, stavbyvedoucímu div. 9 (foto č. 1)
- Josefu Blovskému, provoznímu zámečnickovi divize 11
- Radoslavu Svátkovi, mistrovi divize 4 firmy Subterra.

Na snímku č. 3 je Richard Gregor a na foto č. 4 Ing. Petr Obitko, odborní garant profese z Metrostavu.



Vizitky partnerských škol Metrostavu

Ředitelům středních škol, v nichž studují smluvní žáci Metrostavu, jsme položili otázku: Proč by si žáci měli vybrat pro přípravu na povolání právě vaši školu?

Ing. Drahoš Matonoha (foto č. 1 druhý zleva) ze Střední školy technické v Praze odpovídá:

Je pro to několik důvodů. Třeba ten, že naše škola (foto č. 2) má více než 50letou tradici. Zajišťujeme odbornou přípravu ve třech odvětvích – ve stavebnictví, strojírenství a elektrotechnice, tedy v těch národohospodářsky nejsilnějších. Škola disponuje velmi dobrým technickým vybavením a zkušeným pedagogickým sborem. Po všech stránkách je schopna poskytnout zájemcům o techniku dobrou přípravu a přípravu na budoucí povolání. Velkou výhodou naší školy je nejen vysoká úspěšnost žáků při získávání výučního listu, ale také možnost doplnit si vzdělání maturitou v denním či dálkovém nástavbovém studiu na stejné škole a se stejným pedagogickým sborem.

Za SOŠ a SOU stavební Brno-Bosonohy odpovídá Ing. Josef Hypr (foto č. 1 druhý zprava):

Naše škola je v přípravě žáků stavebních oborů v brněnském regionu velmi populární. Některé z nich učíme jako jediní. Nabízíme možnost získat výuční list i maturitní vysvědčení, absolventům zaručujeme možnost uplatnění u renomovaných firem, s kterými spolupracujeme. To i naše materiálně-technické a personální vybavení dává záruku kvalitní přípravy studentů, kteří se po ukončení školy neocitnou na seznamech nezaměstnaných. Moderní a komplexně vybavený areál školy (foto č. 3) se nachází



Co přináší smlouva žákům a jejich rodičům

Smluvní vztah mezi žákem či jeho rodiči a Metrostavem je oboustranně výhodný. Společnosti přináší možnost doplnit řady dělnického personálu o perspektivní zaměstnance, které si během studia zaučí podle svých potřeb. Pro žáky je smlouva zajímavá nejen finančně, ale především pro jistotu dobrého zaměstnání.

Po úspěšném draftu a při uzavření dohody o hmotném zabezpečení obdrží žák sadu kvalitního profesního nářadí a nové pracovní oblečení ve firemních barvách. Když spolehlivě plní školní povinnosti a má dobrý prospěch, dostává každý měsíc také stipendium ve výši až 800 Kč. Navíc mu společnost hraje obědy ve školním stravovacím zařízení, potřebné učební pomůcky a příspěvek na dopravu ve výši aktuálních tarifů jízdného MHD. Dojíždějícím žákům hraje také náklady na ubytování v domově mládeže včetně celodenního stravování. Za tříleté studium tak může žák získat až 50 000 Kč, u ubytovaných částka dosahuje až 120 000 korun. Veškeré finanční prostředky zasílá Metrostav žákovi na jeho osobní konto, takže jeji současně učí s penězi hospodařit.

v klidném prostředí Brna-Bosonoh a jeho součástí je vše potřebné pro výuku i vyžití žáků ve volném čase.

Za Střední školu stavební a technickou v Ústí nad Labem řekl PhDr. Mgr. Vítězslav Štefl, PhD.:

Naše škola (foto č. 4) je v celém regionu i jeho okolí proslulá kvalitou vzdělání a celkovou úrovní zabezpečení vývoje žáka po stránce odborné i osobnostní. Ve vzdělávání stavebních odborníků má dlouholetou tradici, což je zárukou špičkové odborné úrovně našich absolventů. Patří mezi nejstabilnější a nejocetovanější vzdělávací instituce v kraji a po splnění řady vysoce náročných kritérií jí byl udělen prestižní titul páteřní škola Ústeckého kraje, který získalo pouze sedm středních škol. Spolupracujeme navíc se zahraniční partnerskou školou v Německu a organizujeme s ní výměnné pobyty. Jedno z našich základních vnitřních ustanovení je, že žák se musí do školy těšit. Jsem přesvědčen, že se nám je daří plnit.



Zkušenosti absolventů

První smluvní žáci Metrostavu ukončili cyklus přípravy v červnu a 1. července nastoupili do zaměstnání.



Jedním z nich je Jakub Petana z divize 6, který se vyučil tesařem ve SŠST v Ústí nad Labem. Zajímalo nás, jak se mu daří a jak jej kolegové na pracovišti přijali. Odpověděl: „Hlavně jsem rád, že jsem měl hned po vyučení práci. Moje přítelkyně, která také letos dostudovala, ji totiž stále marně hledá. Proto si uvědomuju, jakou mám výhodu. Protože jsem neměl možnost vykonávat praxi přímo na budoucím pracovišti, nové kolegy jsem viděl poprvé až po nástupu do práce. Samozřejmě jsem měl obavy, jak mě přivítají, ale byly zbytečné. Stejně jako ostatní letošní absolventy i mě přijali dobře, i když s námi musí mít trpělivost a dávat pozor na to, co děláme, protože ze školy nemáme dost zkušeností a často potřebujeme poradit a pomoci. Taky jsem byl ze začátku z práce hodně unavený. Překvapilo mě, jak je tesařina náročná. Jsem rád, že jsem s kluky ve škole chodil do posilovny a získal slušnou kondičku. S dojížděním a ubytováním v Praze nemám žádný problém. Teď máme navíc zakázku v Liberci, kde mohu bydlet u příbuzných a teta je ráda, že si mě užije. Žádné další plány nemám. Rodiče by si sice přáli, abych si dodělal maturitu, ale mně se zpátky do školy nechce. I když vím, že by mi to Metrostav umožnil. Chci se hlavně pořádně naučit řemeslo a pak se uvidí, co bude dál.“

Na stavbě dálničního mostu Mostkovický potok (foto č. 2) pracují s divizí 4 i tři tesaři, čerství absolventi SOŠ a SOU stavební z Brna-Bosonoh: Lukáš Mikulášek, Tomáš Duchoň a Lukáš Kovář. „Rozhodnutí stát se tesaři určitě nelitujeme a práce na stavbě nás baví. Je tu dobrá parta a s tím, že budeme daleko od domova, jsme počítali a věděli jsme to už při podpisu smlouvy. Každý správný stavař ví, že za prací musí putovat tam, kde zrovna je. Vyhovují nám i turnusy. Samozřejmě se tu musí pořádně dělat a ne všechno ze školy umíme. Třeba k práci s bedněním jsme se vůbec nedostali. Ale když je třeba, vždycky nám někdo ukáže, jak na to, a pomůže, když si nevíme rady. Ubytování jsme společně v penzionu, kde nám večer i grilují maso. Udělali jsme dobře, že jsme podepsali smlouvu s Metrostavem, někteří spolužáci práci stále ještě hledají – bez praxe je totiž nikdo nechce. Dostali jsme už i první výplatu a byla fajn. Víme, za co a kolik si vyděláme a že dostaneme přidání, pokud si to zasloužíme a uděláme víc práce.“ řekl za všechny Lukáš Mikulášek, který už během studia patřil k nejlepšímu a chtěl by si při zaměstnání dodělat maturitu, aby měl ve firmě lepší možnosti profesního postupu.

Parťáci čerstvých absolventů hodnotí jejich zájem a snahu kladně. K tomu, aby mohli pracovat samostatně, však budou muset ještě získat mnoho zkušeností a návyků. Teprve pak se z nich stanou profesní specialisté, kteří ovládnou řemeslo, a budou moci využít kariérní postup, který Metrostav dobrým pracovníkům nabízí.

